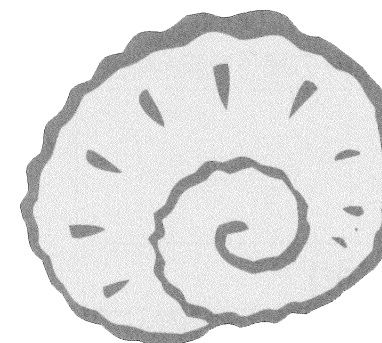
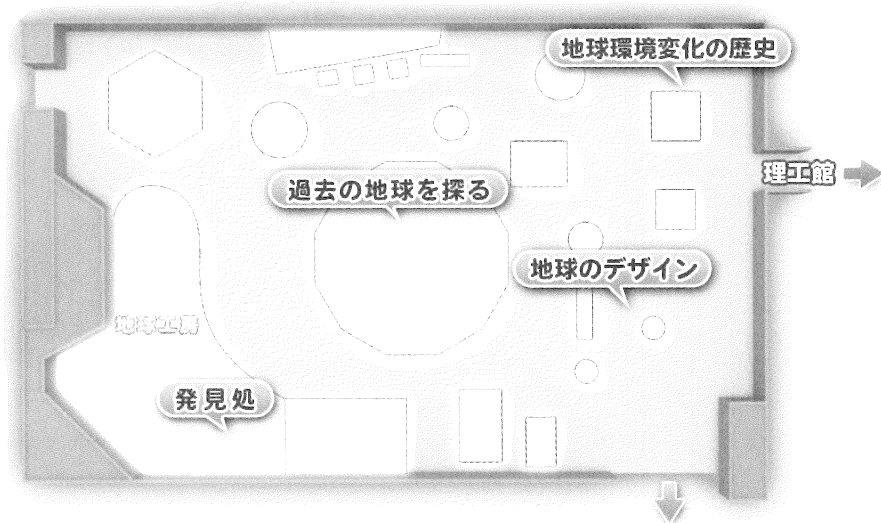


生命館2階 地球のすがた

展示品を使って レッツ・サイエンス

生命館 2階

# 地球の過去の様子を 調べよう



[感想や分かったことを書こう]

.....

.....

.....

中学校

年 組 番

名前

【 】は展示品名を示します。



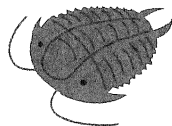
時代のちがう地層には、ちがった種類の化石が見られる。化石をもとに、地球の歴史について調べよう。

## 古生代

(約5億4000万年前～2億5000万年前)

### 【地球環境変化の歴史】

三葉虫の化石を1つスケッチしよう。



三葉虫が現れたころの地球の様子をまとめよう。

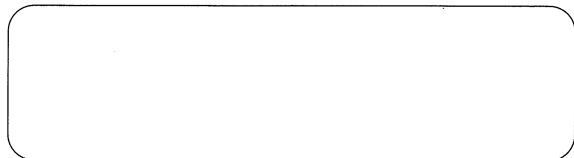


### 【地球環境変化の歴史】

ラオポルス(ハチュウ類)の足跡の化石を1つスケッチしよう。



この足跡ができたころの地球の様子をまとめよう。

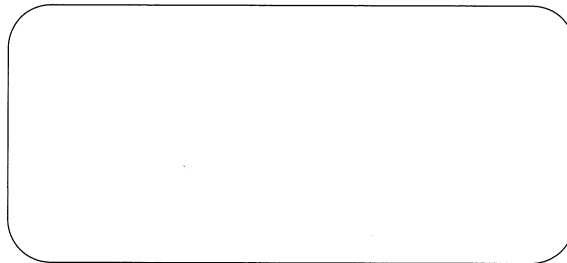


## 中生代

(約2億5000万年前～6600万年前)

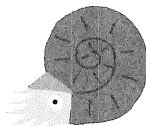
### 【マプサウルス】

マプサウルスの発掘現場の様子から、マプサウルスはどのような生活をしていたと考えられるだろうか。

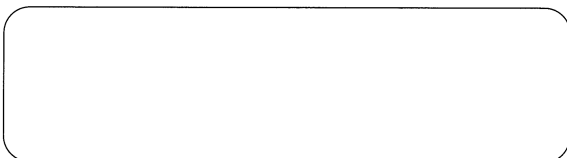


### 【過去の地球を探る】

アンモナイトの化石を1つスケッチしよう。



アンモナイトの化石が集まった状態で見つかることから、どんなことが考えられるだろうか。

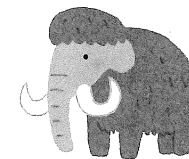
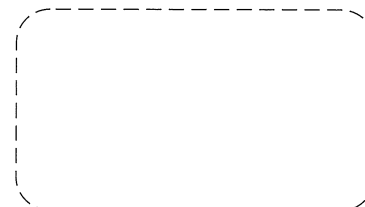


## 新生代

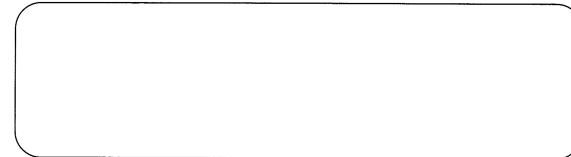
(約6600万年前～現在)

### 【過去の地球を探る】

マンモスの臼歯をスケッチしよう。

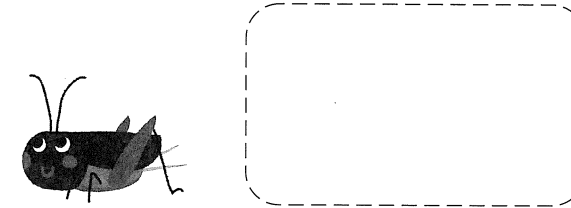


マンモスのからだの特徴をまとめよう。



### 【過去の地球を探る】

虫入りコハクのコオロギをスケッチしよう。



虫入りコハクはどのようにできたのだろうか。

